

**Түркістан облысы адами әлеуетті дамыту басқармасы,
"Білім беруді дамыту" орталығының «Тілдерді дамыту»
кафедрасының әдіскері - Бопиева Гульнара
Турганбаевна.**



Путь, указанный учителем

В сентябре этого года исполняется 150 лет со дня рождения Ахмета Байтурсынулы – великого казахского политического деятеля, просветителя, ученого-лингвиста, литературоведа, тюрколога, поэта, переводчика и выдающегося педагога. Для нас, учителей, в первую очередь, важно педагогическое наследие великого учителя, его идеи и взгляды на обучение, принципы, которыми руководствовался Ахмет Байтурсынулы в своей педагогической деятельности. Ключевыми, основополагающими, на мой взгляд, словами о педагогике, являются слова, высказанные великим учителем в работе «Об обучении по-казахски» «...Надо понимать, что любое дело будет сделано хорошо и быстро, если его будет делать знающий человек. Это касается не только физического труда, но и умственного. Люди, занимающиеся обучением детей, должны хорошо знать вопросы методики. Те, кто хочет хорошо знать вопросы обучения, сначала сами должны усвоить все, чему будут обучать детей. Во-вторых они должны хорошо знать природу и чувствовать настроение ребенка. Для этого необходимо все знать о физическом и умственном развитии детей почти с самого их рождения. Внутреннее состояние ребенка надо уметь различать по его действиям. У образованных народов обучением детей занимаются люди, специально обученные педагогической науке. Это и правильно, потому что если судья обучается своим судейским делам, а доктор – медицине, то педагог тем более должен быть обучен педагогике», - говорил Ахмет Байтурсынулы.

По мнению Ахмета Байтурсынулы, главенствующим фактором в учебно-образовательном процессе является учитель. Он говорит, что учителя, которые хорошо владеют методиками непосредственного обучения детей, средствами родного языка и в этих целях пользуются эффективными учебными пособиями, могут за 3 года достичь неплохих результатов. «Учитель – душа школы. Какой учитель, такова и школа», - вот основной лейтмотив размышлений и взглядов А.Байтурсынулы об образовании. Не менее важным талантливый педагог считает средство обучения: дидактический материал, учебники и учебные пособия. «Качество преподавания напрямую зависит от качества учебников», - считает А.Байтурсынулы. Эти слова замечательного педагога как никогда актуальны и в наше время. Качество учебников – вот главный бич образования в наши дни. Так считают большинство учителей, учеников и родителей. Решение этой проблемы в данный момент является главной задачей Министерства образования и науки Республики Казахстан. И без решения этой задачи невозможен качественный прорыв, скачок в системе образования нашей страны. Еще одним важнейшим фактором успеха в развитии образовательного процесса А.Байтурсынулы считает образовательную программу, в которой бы упорядочились и систематизировались все материалы, подлежащие усвоению. "Для того, чтобы достичь положительных результатов в любом деле, его нужно заранее четко спланировать и предусмотреть весь ход дальнейших действий, то есть необходимо иметь под рукой всесторонне обоснованную программу. Это необходимо для того,

чтобы не обрекать детей на пустую трату времени, забивая им голову ненужными вещами, это нужно для разумного определения объема и содержания необходимого образования, необходимо четко и ясно установить пределы знаний, подлежащих усвоению. Такая регламентация учебной деятельности детей и называется учебной программой», - утверждал великий патриот своей страны Ахмет Байтурсынулы. Как можно с этим не согласиться?!

Подводя итоги вышесказанного, можно сделать выводы: главное богатство человека, по утверждению А.Байтурсынулы, - это его образование, ремесло. Главная цель педагогической деятельности Ахмета Байтурсынулы – вырастить и воспитать подрастающее поколение честным и трудолюбивым, верным народу, готовым постоять за свою свободу, готовым продолжить его лучшие традиции.

Аннотация. В данной статье рассмотрены основные аспекты педагогического мировоззрения Ахмета Байтурсынулы. Здесь говорится об инновационных педагогических идеях великого учителя, которые не потеряли своей актуальности, своей значимости и в настоящее время. Автор говорит о педагогических принципах А.Байтурсынулы, где основными факторами образовательного процесса являются учитель, средства обучения, включающие в себе дидактический материал, учебники и учебные пособия, а также планомерность и системный подход к учебному процессу. Красной нитью в статье проходит мысль автора о великом педагогическом наследии, оставленном А.Байтурсынулы, которое мы, нынешнее поколение, должны тщательно изучать, беречь и оберегать как великое культурное наследие казахского народа.

Ключевые слова: педагогика, образование, актуальность, учитель, системный подход, дидактика, великое наследие культура.

Аннотация. Бұл мақалада Ахмет Байтұрсынұлының педагогикалық дүниетанымының негізгі аспектілері қарастырылған. Мұнда өзектілігін, маңыздылығын жоғалтпаған ұлы мұғалімнің инновациялық педагогикалық идеялары туралы айтылады. Автор А.Байтұрсынұлының педагогикалық принциптері туралы айтады, мұнда білім беру үрдісінің негізгі факторлары мұғалім, дидактикалық материалдарды, оқулықтар мен оқу құралдарын қамтитын Оқыту құралдары, сондай-ақ оқу үрдісінің жүйелілігі мен жүйелілігі болып табылады. Мақалада автордың А.Байтұрсынұлы қалдырған ұлы педагогикалық мұра туралы ойы айқын көрінеді, оны біз, қазіргі ұрпақ, қазақ халқының ұлы мәдени мұрасы ретінде мұқият зерделеп, қорғап, қорғауымыз керек.

Кілт сөздер: педагогика, білім, өзектілік, мұғалім, жүйелі көзқарас, дидактика, ұлы мұра мәдениеті.

Annotation. *This article discusses the main aspects of the pedagogical worldview of Akhmet Baitursynuly. It talks about the innovative pedagogical ideas of the great teacher, which have not lost their relevance, their significance at the present time. The author speaks about the pedagogical principles of A.Baitursynuly, where the main factors of the educational process are the teacher, teaching tools, including didactic material, textbooks and manuals, as well as a systematic and systematic approach to the educational process. The red thread in the article is the author's thought about the great pedagogical heritage left by A.Baitursynuly, which we, the current generation, must carefully study, cherish and protect as the great cultural heritage of the Kazakh people.*

Key words: *pedagogy, education, relevance, teacher, systematic approach, didactics, great heritage culture.*

Список литературы:

1. Байтурсынов А. Об обучении по-казахски // Антология педагогической мысли Казахстана / Сост. К.Б.Жарикбаев, С.К.Калиев. - Алматы: Рауан, 1995. – 512 с.
2. Байтұрсынұлы А. Бес томдық шығармалар жинағы. 2 том. – Алматы: «Алаш», 2004.
3. Ахметжанова А.Т. А.Байтурсынов: кладезь мыслей, идей и суждений / А. Т. Ахметжанова // Вестник КазНУ. - 2014. - №1. - С. 172-179.
- 3.Гофман Л.Ю. Вопросы воспитания и обучения в трудах Ахмета Байтурсынова // Вестник «Орлеу» kst./ 2017. с-19